

Ce document est à considérer comme un support à compléter.

La formation en logopédie à l'Université de Liège se compose de deux années de candidature / trois années de bachelier en psychologie et de trois années de licence / deux années de master en logopédie, ce qui aboutit à un cursus de formation d'une durée de cinq ans. (Etant donné mon parcours antérieur en psychologie / linguistique et l'obtention du baccalauréat série L / ES / S en 2000 / 2001 / 2002 ..., j'ai obtenu une équivalence de la Faculté de Psychologie et de l'Éducation de Liège pour ma 1^{ère} / mes 2 premières années de psychologie. Ainsi ai-je commencé mon cursus par la deuxième candidature / 3^{ème} bac). Voici les programmes des cours suivis depuis lors.

1^{ère} année de psychologie (480h - 60 ECTS) :

BIOL0501/2 – Éléments de biologie et d'anthropologie biologique (45h théorie + 15h pratique – 7ECTS) : ce cours envisage les aspects moléculaires, cellulaires et organismiques des modèles les plus simples du vivant jusqu'à l'homme. Les chapitres principaux traitent de la constitution chimique et de l'organisation structurale du vivant, des mécanismes des fonctions cellulaires (énergie, information, reproduction), des virus, de la sexualité, de l'hérédité et du développement des organismes, de la cancérisation, de l'immunologie, des régulations hormonales, des manipulations génétiques et des manipulations des oeufs et des embryons, de l'origine de l'univers, de la terre et la vie, de l'évolution des organismes, de l'origine de l'homme et des différents stades de son évolution, de l'unité et de la diversité biologique de l'humanité et enfin de l'écologie (équilibres et dynamique de la biosphère) et de la place de l'homme dans les écosystèmes.

PHYL0190/1 - Anatomie et physiologie humaines (45h – 7ECTS) : après une introduction dans laquelle les termes d'anatomie et de physiologie humaines sont expliqués, ainsi que les méthodes d'étude de ces matières, chaque grand système est traité. Sont ainsi successivement envisagés les systèmes nerveux, endocrin, cardio-vasculaire, respiratoire, rénal, digestif et immun. Le cours étant destiné à des étudiants en sciences psychologiques et de l'éducation, les systèmes endocrine et, surtout, nerveux sont plus approfondis. Sont ainsi étudiés, en détails, la physiologie du neurone, l'anatomie et la physiologie des systèmes nerveux central, périphérique et autonome, ainsi que les phénomènes d'intégration nerveuse.

SOCI0070/1 – Éléments de sociologie (30h – 3ECTS).

PSYC0006/1 – Introduction aux sciences psychologiques (30h – 3ECTS) : objet et méthodes de la psychologie; aperçu historique; différents domaines de la psychologie présentés aux travers des principales perspectives (biologique, psychodynamique, comportementale, humaniste et cognitive).

PSYC0008/1 – Introduction aux modèles cliniques en psychologie (30h – 3ECTS) : les cinq modèles en psychologie clinique, à savoir les modèles dynamiques, comportemental, humaniste, cognitiviste et systémique.

PEDA0516/1 – Introduction à la recherche en éducation et en formation (30h – 4ECTS) : ce cours d'introduction envisage différents types de recherches en éducation, tant du point de vue des méthodes que des objets d'études. Il met en évidence les spécificités et les contributions d'autres disciplines (psychologie, sociologie, histoire, économie, ...) dans le domaine de l'éducation. Il présente, de manière rapide, un panorama historique dans le domaine. Il introduit, en plus d'une approche à travers des exemples concrets de recherches (articles), une réflexion épistémologique et méthodologique générale.

PEDA0518/1 – Introduction aux sciences de l'éducation et de la formation, partim I (30h – 4ECTS) : l'objectif est double. 1) Maîtrise par les étudiants de matières spécifiques telles que un panorama des sciences de l'éducation, des questions telles que la qualité dans l'enseignement (supérieur), la démocratisation des études (supérieures), le débat sur la sélection à l'entrée (dans le supérieur), les objectifs de l'enseignement (dans le supérieur), la médiatisation dans l'enseignement, des méthodes de formation (appliquées dans le supérieur) : Animation de grands groupes, Problem Based Learning, PARMs, LQRT, etc.2) Améliorer des compétences transversales : lire en profondeur, esprit critique face à des textes, utilisation du web pour participer à des dialogues métacognitifs par e-mails (avec le professeur et son assistant(e)), connaissance de l'UD de la faculté, compréhension de l'anglais parlé, etc.

PSYC0034/1 - Méthodologie générale des sciences psychologiques (30h - 4ECTS) : 1) Définition de la méthode scientifique. 2) Hypothèse de recherche (formulation des hypothèses, notions d'opérationnalisation de fécondité théorique, etc.). 3) Variables et contrôle des variables (notions de validité interne, validité externe, variable indépendante, variable dépendante, modalités de contrôle). 4) Plans de recherche classiques (plans à groupes indépendants, à mesures répétées et combinés). 5) Plans de recherche quasi expérimentaux. 6) L'observation du comportement.

STAT0032/ 1 – Méthodes quantitatives des sciences psychologiques, partim 1 (45h – 6ECTS) : introduction aux techniques statistiques élémentaires : Concept de variable, mesures de tendance centrale et de dispersion, distribution normale, calculs de probabilité, intervalles de confiance, test d'hypothèses et statistiques inférentielles, distribution binomiale, test khi-carré pour données catégorielles, test t de Student pour échantillons pairés ou indépendants, tests non paramétriques, corrélations et régressions linéaires. Le cours est résolument centré sur la pratique de techniques statistiques dans des situations susceptibles d'être rencontrées par des psychologues. La matière est donc principalement axée sur le traitement de données et la résolution d'exercices.

ANTH0033/1 – Anthropologie culturelle (30h – 3ECTS) : initiation à l'anthropologie culturelle : l'insistance est mise sur le caractère sociétal de l'homme, la variété de ses cultures, l'arbitrarité des choix qui les fondent et donc la relativité des valeurs, des croyances, des idéologies. Le cours a donc pour ambition d'inviter les étudiants à un ré-examen de leurs certitudes et des choix que leur a livré leur propre culture.

PSYC0007/1 – Psychologie développementale (30h – 4ECTS) : théories classiques du développement psychologique, cognitif, affectif et social. 1) Méthodes d'étude du

développement. 2) Les étapes du développement cognitif et affectif pour le bébé de 0 à 2 ans, l'enfant, l'adolescent, l'adulte et la personne âgée.

PSYC0009/1 - Psychologie de la personnalité (30h – 4ECTS) : introduction (historique, définitions et buts de la psychologie de la personnalité); méthodes en psychologie de la personnalité (analyse de cas, corrélation, méthode expérimentale); évaluation de la personnalité (les sources de l'information, la fidélité de la mesure, la validité de la mesure); les déterminants de la personnalité (déterminants biologiques, génétiques et environnementaux); les théories de la personnalité (les perspectives psychanalytique, "néo-analytique", humaniste, de l'apprentissage, cognitive, des dispositions et psychobiologique); conclusion et intégration des différentes théories.

PHIL0054/1 – Questions de philosophie (30h – 4ECTS) : la première partie du cours est une introduction générale à la philosophie. On y expose de manière synthétique la pensée de quelques grands philosophes (notamment Platon, Aristote, Descartes, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche et Sartre). La seconde partie du cours propose d'abord une introduction générale à la philosophie des sciences (on y envisage notamment l'empirisme, le positivisme, l'épistémologie de Popper et celle de Kuhn) puis une réflexion portant spécifiquement sur le statut épistémologique des sciences humaines.

PSYC0017/1 – Psychologie sociale (30h – 4ECTS) : 1) Introduction générales au domaine et aux méthodes de la psychologie sociale. 2) Perception sociale et formation d'impression I : l'influence des stéréotypes. 3) Perception sociale et formation d'impression II : les attributions causales. 4) Les attitudes : formation, changement et prédiction du comportement. 5) L'influence sociale : influence majoritaire et minoritaire.

LANG0040/1 – Anglais, partim 1 (30h – 4ECTS) : cours en auto-apprentissage. Les étudiants disposent d'un syllabus leur permettant de se familiariser avec la langue anglaise telle qu'utilisée à des fins scientifiques dans le domaine de la psychologie. Ils disposent également d'une cassette audio comprenant les enregistrements des textes du syllabus. Cette cassette doit leur servir à s'entraîner à la compréhension à l'audition ainsi qu'à améliorer leur prononciation. Des séances de tutorat seront organisées chaque semaine afin de permettre aux étudiants de poser des questions sur les différents chapitres du cours et de recevoir des explications linguistiques supplémentaires.

2^{ème} année de psychologie (450h théorie – 55,5 ECTS + 30h pratique – 4,5 ECTS) :

PSYC0016/1 - Psychologie du langage (30h – 3.5ECTS) : système langagier, compréhension et production du langage, développement du langage, langage des signes, systèmes non verbaux de communication et langage écrit, évaluation du langage, capacités langagières animales et origines du langage humain, bilinguisme et multilinguisme, aperçu sur les principaux troubles du langage.

PSYC0018/1 - Psychologie différentielle (30h – 3.5ECTS) : mesure des différences individuelles (tests, classement des individus), origine des différences individuelles (génétique, environnement), différences individuelles dans les aptitudes cognitives (formes

d'intelligence, styles cognitifs, échelles d'intelligence), différences individuelles dans le domaine cognitif (intérêts et valeurs), différences individuelles entre groupes (différences entre hommes et femmes et entre groupes sociaux).

PEDA0020/1 - Psychologie éducationnelle (30h - 4ECTS) : présupposés psychologiques sur lesquels repose toute action éducative, analyse des théories de quelques grands noms de la pédagogie d'autrefois (St Augustin, Rousseau, Herbart, Decroly, Freinet, Alain), apport de la psychanalyse (Freud, Adler) et de la psychologie humaniste (Neil, Rogers) à l'éducation, apports du behaviorisme (Pavlov) et enseignement programmé et pédagogie de la maîtrise, théorie développementale de Piaget, psychologie cognitive et culturelle.

PSYC0022/1 - Psychologie du travail (30h - 3.5ECTS) : cours d'introduction à la psychologie du travail donnant ses concepts de base, ses méthodes de travail et quelques thèmes de recherche actuelle : motivation, compétence, leadership, conditions de travail, flexibilité et impact des nouvelles technologies sur le travail.

PSYC0027/1 - Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (30h - 3.5ECTS) : histoire et courants ; perception, motricité, mémoire, concepts, langage, raisonnement ; image de soi, relations avec les parents, avec les pairs, attachement, émotions, agressivité, rôles liés au sexe, comportement prosocial.

PSYC0029/1 - Psychologie biologique (45h - 5.5ECTS) : type de variables et principes méthodologiques de la psychologie biologique, présentation panoramique des sous-disciplines (psychophysiologie, neuropsychologie expérimentale, psychoimmunologie, neuroscience cognitive, ...), illustrations avec une série d'exemples de résultats d'investigations typiques de la sous-discipline, étude de graphiques et des variables.

PSYC0030/1 - Psychologie des émotions (30h - 3.5ECTS) : notions de base (historique, universalité vs différences culturelles, émotions de base, évaluation cognitive, émotion vs humeur vs tempérament, aspects neuro-biologiques), processus de confrontation et d'évitement, personnalité et émotions (modèle en cinq facteurs), alexithymie.

PSYC0028/1 - Psychologie cognitive (45h - 5.5ECTS) : perception (profondeur, mouvement, reconnaissance des patterns), mémoire (sensorielle, à court terme et de travail, à long terme – encodage, oubli, récupération, rappel et reconnaissance – implicite et explicite, autobiographique), raisonnement et résolution de problèmes (dont la prise de décision).

PSYC0021/1 - Neuropsychologie cognitive (30h - 3.5ECTS) : définition, postulats et méthodes, agnosies, héminégligence, mémoire de travail, mémoire à long terme, langage écrit, langage oral, apraxies, imagerie cérébrale.

STAT0032/1_ STAT0033/1 - Méthodes quantitatives des sciences psychologiques (90h - 12ECTS) : types de variables, Z-scores, test des signes, covariance, probabilités conditionnelles, régression linéaire, ANOVA, tests post-hoc, statistiques non paramétriques (χ^2 , McNemar, Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, ...).

PSYC0019/1 - Méthodes psychométriques et éduométriques (30h - 4ECTS).

PEDA0025/1 - Méthodes de formation et théories de l'apprentissage (30h - 3.5ECTS) : paradigmes d'apprentissage/enseignement (réception/transmission, pratique/guidage, exploration/documentation), théories de l'apprentissage (styles cognitifs, réseaux conceptuels, constructivisme).

PSYC0501/1 - Travaux pratiques relatifs aux cours de 2^{ème} candidature (30h pratique - 4.5ECTS) : sous la direction de Madame Martine Poncelet, neuropsychologue au département des sciences cognitives de l'Université de Liège.

3^{ème} année de psychologie / logopédie (495h théorie – 48.5 ECTS + 60h pratique – 10 ECTS) :

NEUR0190/1 - Neurologie (30h - 3ECTS) : anatomie et fonctions du système nerveux central, développement normal et pathologique, explorations du SNC, pathologie vasculaire cérébrale, trauma crânien, épilepsie, syndrome parkinsonien, syndrome démentiel.

PSYC5835/1 - Perception et production de la parole (30h - 2.5ECTS) : éléments de phonologie (diphones, triphones, accentuation), modèles de perception de la parole, troubles spécifiques du langage et de la perception de la parole (TSL), anatomie et physiologie de l'articulation, lien entre articulation et autres fonctions oro-faciales, caractéristiques articulatoires des phonèmes de la langue française, bilan logopédique et prise en charge des troubles de la parole.

DENT0290/1 - Orthodontie (30h - 3ECTS) : ostéologie, myologie, éléments d'odontologie, sémiologie orthodontique et nomenclature, traitements orthodontiques, étiopathogénie des dysmorphoses dento-faciales, influence de la génétique, contexte « fonctionnel » (types squelettiques de Sassouni), la mastication, la déglutition, la respiration, la phonation, tonus musculaire et activités posturales, le couloir dentaire en équilibre.

PSYC1005/1 - Psychiatrie (30h - 2.5ECTS) : examen psychiatrique, troubles anxieux, troubles affectifs, troubles de l'adaptation, troubles somatoformes, troubles factices, alcoolisme, toxicomanies, schizophrénie et autres psychoses, troubles alimentaires.

PSYC1132/1 – Psychomotricité (30h - 2.5ECTS) : différents stades du développement moteur de l'enfant, analyse détaillée des grandes fonctions motrices, classification de la fonction motrice, analyse des liens entre domaine moteur et domaine cognitif, analyse des processus d'apprentissage, éducation motrice fondamentale chez l'enfant sain.

PSYC1010/1 - Psychologie systémique (30h - 4.5ECTS) : historique, principes théoriques de base (G. Bateson), idée de milieu (3 foyers organisateurs), vers une anthropologie de l'homme en société.

PSYC1003/1 - Méthodes standardisées d'évaluation de la personnalité et des différences individuelles (30h - 3ECTS) : évaluation en psychologie clinique, méthodes d'évaluation standardisées de la personnalité (NEOPI-R, TCI-R, IPDE, SCID-II, MMPI-II et échelles

spécifiques), méthodes d'évaluation standardisées des aptitudes cognitives (échelles de Wechsler, batterie de Kaufman, matrices de Raven).

LOGO1125/1 - Physiopathologie de l'audition et de la phonation, y compris les techniques médicales d'examen et de rééducation (60h théorie + 30h pratique* - 6ECTS) : audition : le son physique et la psychologie acoustique, rappels anatomo-physiologiques, diagnostique otologique, pathologie de l'oreille externe, pathologie de l'oreille moyenne, pathologie de l'oreille interne et de la région rétrocochléaire, vertiges, implants cochléaires ; phonation : anatomie générale, anatomie fonctionnelle et physiologique de la phonation, physiologie de la phonation, la voix chantée, diagnostique, pathologies oropharyngées, pathologies laryngées, physiologie et troubles de la déglutition, troubles de la voix, chirurgie oropharyngée et laryngée.

*Stage d'observation au Centre d'Audiophonologie de Montegnée (CMAP) : observation de séances logopédiques pour personnes sourdes et personnes malentendantes (enfants de classes maternelle et primaire).

*Stage d'observation au service d'ORL du Pr Ph. Lefebvre au Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Liège : observation des cordes vocales en mouvement et de différentes pathologies bénignes au service de phoniatry.

PSYC1013/1 - Neuropsychologie clinique (30h - 2.5ECTS) : définition, neuropathologie, bilan neuropsychologique, rééducation neuropsychologique, sémiologie des troubles de la mémoire, des troubles frontaux, des agnosies visuelles, des troubles du langage, des troubles attentionnels et de l'héminégligence, des apraxies.

PSYC1024/1 - Développement cognitif (30h - 3ECTS) : développement des grandes fonctions psychologiques (perception, mémoire, organisation des connaissances, concepts, résolution de problèmes, habiletés scolaires).

PSYC2142/1 - Développement du langage (30h - 3ECTS) : développement prélinguistique et phonologique, lexical, morpho-syntaxique, pragmatique et discursif, acquisition du langage écrit, explication du développement langagier, développement métalinguistique, bilinguisme et multilinguisme.

PSYC1026/1 - Développement affectif et social (30h - 4.5ECTS) : dans une perspective intégrative : essai d'articulation entre les éclairages analytique, systémique et anthropologique sur la question spécifique du développement affectif et social.

PSYC1028/1 - Troubles de l'apprentissage et du développement : aspects cognitifs (30h - 3ECTS) : séminaire présentant différents troubles (ADHD, hydrocéphalie, épilepsie, troubles de la mémoire).

PSYC1131-1 - Phonétique et orthophonie (30h théorie + 15h pratique - 2.5ECTS) : la théorie et la pratique sont enseignées conjointement. Le cours est basé sur le manuel du Professeur Ph. Munot, Phonétique générale dont voici le sommaire : la phonétique et la linguistique, la phonétique instrumentale, éléments de phonétique acoustique et auditive, éléments de phonétique physiologique, la phonétique articulatoire, la phonétique et la phonologie, les branches de la phonétique.

Dispense accordée.

LING0011-1 – Linguistique descriptive du français (30h - 2.5ECTS) : ce cours est donné au Laboratoire de Phonétique et il se présente davantage comme un séminaire. Les étudiants sont perpétuellement sollicités pour donner des exemples ou des contre-exemples, des remarques, des avis, des questions de tous ordres.

Dispense accordée.

LOGO1133/1 - Evaluation du langage (30h - 2.5ECTS) : théorie : fonctions langagières, principes de mesure, présentation et analyse des principales épreuves d'évaluation du langage, problèmes liés à la pratique des tests, analyse du langage spontané, interprétation des données langagières. Pratique.

PSYC1001/1 - Déontologie (15h - 1.5ECTS) : définition, ses rapports à l'éthique et à la morale, conditions légitimant une intervention psychologique (demande, compétence, idéal professionnel), secret professionnel.

STAT1002/1 - Problèmes de statistique et utilisation de logiciels (30h - 4ECTS) : utilisation du logiciel Statistica.

PSYC0502 - Travaux pratiques de 1re licence en logopédie (60h pratique - 10ECTS) : mise en pratique de tests logopédiques, analyse, interprétation et présentation de ces derniers dans un dossier de 50 pages.

4^{ème} année de logopédie (595h théorie – 54 ECTS +250h pratique – 9,5 ECTS) :

PSYC1061/1 - Psychologie et intervention auprès de la personne avec déficience sensorielle (30h - 3ECTS) : anatomie, aspects perceptifs des déficiences visuelles, différentes pathologies liées aux problèmes de vue (glaucomes, hypermétropie, myopie, cataracte), handicap visuel et vie sociale, aménagement du territoire.

LOGO1145/1 - Neuropsychologie du langage y compris l'évaluation des troubles et la rééducation (30h théorie+15h pratique - 3ECTS) : aspects historiques et conception actuelle, sémiologie et nosologie de l'aphasie, modèle de traitement des mots et interprétation des troubles neurolinguistiques, troubles de la compréhension orale des mots, troubles de la production orale des mots, troubles du langage écrit (dyslexies-dysorthographe), relations entre troubles du langage et troubles de la mémoire à court terme, troubles du traitement des phrases, exploration des relations cerveau/langage par les techniques d'imagerie fonctionnelle, études de cas de rééducation (articles à synthétiser).

PSYC1085/1 - Neuropsychologie du développement (enfants et personnes âgées) (30h - 3ECTS) : classification et caractéristiques neuropsychologiques des syndromes démentiels, approche cognitive de la maladie d'Alzheimer, diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer, évolution des déficits de la mémoire de travail dans la maladie d'Alzheimer, stratégies d'intervention dans la maladie d'Alzheimer.

PSYC1093/1 – Psychologie cognitive du vieillissement (30h - 3ECTS) : introduction aux théories du vieillissement cognitif, illustrations des modifications liées à l'âge dans différents domaines cognitifs (mémoire, langage, attention,...), approche critique des interventions cognitives chez la personne âgée normale.

PSYC1058/1 - Langage et retard mental (30h - 3ECTS) : différences individuelles et cas exceptionnels, développement et fonctionnement linguistique chez les enfants et les adolescents retardés mentaux (prélinguistique, parole et lexique, sémantique thématique et régulations morpho-syntaxiques, interactions adultes-enfants), langage des adultes et des personnes retardées mentales âgées, intervention clinique langagière dans le cas des personnes retardées mentales (dimensions et principes, intervention prélinguistique), intervention clinique langagière (articulatoire, lexicale, morpho-syntaxique, pragmatique et discursive).

LOGO1143/1 - Troubles et rééducation du langage oral (30 h théorie + 45h pratique - 5ECTS) : élaboration de bilans orthophoniques complets, correction et interprétation de résultats de patients à partir de batteries de tests (bilan initial, bilan d'évolution, bilan neuropsychologique et QI) évaluant le langage oral.

LOGO1144/1 – Troubles du langage écrit et du calcul (30 h théorie + 45h pratique - 5ECTS) : élaboration de bilans orthophoniques complets, correction et interprétation de résultats de patients à partir de batteries de tests (bilan initial, bilan d'évolution, bilan neuropsychologique et QI) évaluant le langage écrit et le calcul.

LOGO1142/1 - Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des troubles de la voix (30h - 3ECTS) : anatomie, physiologie, exploration, pathologies et chirurgies, voix oesophagienne, bilan vocal, bilan dysarthrie, dysphonies fonctionnelles, déglutition.

LOGO1140/1 - Evaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives (30h - 3ECTS) : les surdités, points marquants de l'éducation des sourds, conséquences de la surdité profonde prélinguistique sur le développement de l'enfant, langue des signes, systèmes d'aide à la lecture labiale, développement de la communication en langue des signes principalement chez l'enfant sourd dont c'est la langue maternelle, interactions verbales de mères entendant ou sourdes avec leur enfant entendant ou sourd, éducation audiophonologique de l'enfant sourd, lecture et cursus scolaire de l'enfant sourd, l'enfant sourd et sa famille, l'enfant sourd polyhandicapé.

PSYC1033/1 - Compléments de psychologie du langage (30h - 3.5ECTS) : séminaire avancé dévolu à l'étude des capacités langagières animales et aux origines du langage humain.

PSYC1092/1 - Aspects psychosociaux du vieillissement (30h - 3ECTS) : origines et caractéristiques du vieillissement de la population, modèle psychométrique du déclin cognitif, modèles sociaux, conceptions actuelles sur l'évolution de la personnalité et des émotions, périodes de transition survenant au cours de la vieillesse (sexualité, retraite, santé, dépendance, deuil, solitude, relogement, mort), discussion sur quelques problèmes éthiques (euthanasie, consentement).

PSYC1035/1 - Ressources documentaires et exploitation de la littérature en psychologie et sciences de l'éducation (15h théorie + 15h pratique - 3ECTS) : utilisation des Nouvelles Technologies de l'Information (NTI) dans le but de préparer le mémoire, moyens d'exploiter efficacement les outils documentaires disponibles, développement des compétences techniques et méthodologiques.

YTRA0001-1 - Préparation du mémoire (50h au 1^{er} semestre + 50h au 2nd semestre – 10ECTS).

YSTG0008-1 – Stages de 2^e licence (230h – 8,8 ECTS) prochainement 300h...

**Stage en troubles du langage oral, du langage écrit et troubles instrumentaux (230h).*

3^{ème} année de logopédie (15h théorie – 2ECTS + 825h pratique dont mémoire – 58.6 ECTS) :

PEDA1231-1 - Organisation légale de la pratique logopédique (15h - 2ECTS) : cours sur la pratique légale de la logopédie (nomenclature, convention, déontologie) et de l'orthophonie (demandes d'équivalence, prise en charge, remboursement, affiliation).

YSTG0008-1 – Stages de 3^e licence (230h – 11,2 ECTS) prochainement 300h...

**Stage dans le cadre du cours de neuropsychologie du langage (230h).*

**Stage dans le cadre du cours d'évaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des troubles de la voix (30h) : service ORL du Pr Ph. Lefebvre, CHU Liège.*

**Stage dans le cadre du cours d'évaluation et rééducation psychologiques et logopédiques des déficiences auditives (30h).*

YSTG0009-1 – Stage associé au mémoire (420h - 23ECTS).

YMEM0004-1 – Mémoire de fin d'études (20ECTS).

Conférences. Colloques. (à justifier en annexe)

Détails du mémoire.

Nota Bene : bien vérifier la répartition des cours en fonction des années d'étude (voir notamment les options) et le nombre d'heures de stage car Bologne a apporté beaucoup de changement dans les programmes.