

## **BEGAIEMENT (de l'enfant)**

Circonstances d'apparition, fluctuations, antécédents familiaux, évolution du trouble, traitements antérieurs et troubles linguistiques associés constituent les principaux pôles de l'anamnèse propre au bégaiement.

Le bilan va évaluer de façon précise les comportements de **communication**, l'«**écologie**» **du trouble**, la **production parlée** dans différents contextes et les **attitudes réactionnelles**.

Chez le très jeune enfant (moins de 4 ans), le bilan a un rôle thérapeutique fondamental car il peut parfois constituer l'unique intervention. Les parents vont être sensibilisés, lors de cet entretien, aux différents facteurs qui peuvent «chroniciser» le trouble, ce qui permettra d'élaborer les consignes de guidance.

L'étude du bégaiement s'effectue principalement à partir de l'interrogatoire des parents, l'observation directe de l'enfant à travers des échanges spontanés n'est pas indispensable.

Chez l'enfant plus âgé, les altérations de la parole sont évaluées aussi bien d'un point de vue qualitatif que quantitatif. Dans un premier temps, au cours du discours spontané, les différents types de dysfluences sont notés en détail ainsi que les caractères du débit et des pauses. Le niveau de tension qui accompagne la parole est évalué de façon subjective.

Pour l'enfant scolarisé, à partir du primaire, la même analyse est effectuée au cours d'une tâche de lecture et au cours de la production de séries automatiques ou de textes connus par cœur.

Les comportements et mouvements syncinétiques associés à la production de la parole sont relevés en détail. Ils concernent aussi bien la respiration que la phonation, la posture générale que les mouvements proximaux ou distaux.

Les comportements réactionnels aux difficultés de parole sont relevés avec précision et concernent aussi bien les attitudes adoptées lors d'accidents de parole que les évitements linguistiques et sociaux observés ou décrits par l'entourage.

Les contextes défavorables et les attitudes facilitatrices sont recensés.

La relation avec l'interlocuteur est abordée à travers le contact visuel, les prises de parole et les attitudes adoptées lors des «bégayages».

Une attention particulière est portée à la relation entre l'enfant et ses parents de même que le niveau d'inquiétude de ces derniers sera largement pris en compte.

Les exigences parentales portant sur l'autonomie, l'attitude sociale, le langage et les performances scolaires sont recensées.

Les caractéristiques des échanges verbaux sont aussi observées et concernent l'adaptation du discours des parents au niveau de langage de l'enfant, le respect des tours de parole, etc.

Les réactions de l'entourage familial et scolaire sont pointées de façon la plus exhaustive possible.

Enfin une évaluation globale du bégaiement en terme d'altération de la parole et de la communication et ses conséquences est réalisée ainsi qu'une évaluation du niveau de souffrance et de la motivation.